

## SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie du développement, des apprentissages et de l'éducation		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	05/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	19/06/2026	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	25	Capacité du parcours M2	0

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

<b>Attendus à l'entrée du Master 2</b>	
<b>1</b>	<b>Posséder une licence de psychologie</b>
<b>2</b>	<b>Avoir de solides connaissances en psychologie du développement, psychologie cognitive et psychologie de l'éducation</b>
<b>3</b>	<b>Avoir un projet professionnel solide, réfléchi et cohérent avec ce diplôme</b>
<b>4</b>	<b>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</b>
<b>5</b>	<b>Avoir des compétences en anglais pour la compréhension de textes scientifiques</b>
<b>6</b>	<b>Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques connexes, en particulier en neurosciences et psychologie clinique</b>
<b>7</b>	<b>Savoir travailler de façon autonome et savoir organiser son travail pour la rédaction de mémoires et de comptes-rendus</b>
<b>8</b>	<b>Avoir des bases solides par rapport aux méthodes employées en psychologie (statistiques, psychométrie, entretien, observation)</b>
<b>9</b>	
<b>10</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	Matières examinées :
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Psychologie du développement, psychologie cognitive, psychologie de l'éducation, statistiques, méthodologie et anglais.  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie du développement, cognitive et statistiques  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 2 année 2026-2027**

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie clinique intégrative et vieillissement		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	05/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	19/06/2026	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	25	Capacité du parcours M2	5

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

<b>Attendus à l'entrée du Master 2</b>	
<b>1</b>	<b>Avoir un très bon niveau des connaissances sur les processus de vieillissement</b>
<b>2</b>	<b>Avoir un très bon niveau des connaissances sur les psychopathologies survenant lors du vieillissement</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des connaissances générales sur les différentes psychothérapies (TCC, EMDR, méditation pleine conscience, hypnose...)</b>
<b>4</b>	<b>Avoir de bonnes connaissances des méthodologies scientifiques de la psychologie et des statistiques associées (Descriptives, Inférentielles, Cas unique, SCED...)</b>
<b>5</b>	<b>Avoir une bonne maîtrise des processus psychiques, cognitifs, émotionnels et comportementaux</b>
<b>6</b>	<b>Avoir une connaissance générale sur les différentes structures sanitaires et sociales accompagnant le vieillissement de la population (Ehpad etc...)</b>
<b>7</b>	<b>Avoir de bonnes connaissances théoriques des modalités d'entretiens</b>
<b>8</b>	<b>Avoir une pratique d'une observation du travail du psychologue</b>
<b>9</b>	<b>Avoir une expérience auprès d'une population âgée (Stage, travail, bénévolat...)</b>
<b>10</b>	<b>Savoir présenter ses connaissances et perspectives de manière professionnelle</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : Psychologie Positive, Psychothérapies, Neuropsychologie et Psychopathologie, Organisation et institution, Travail d'étude et de recherche</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Psychologie Positive, Psychothérapies, Neuropsychologie et Psychopathologie, Organisation et institution</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p>

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire), références scientifiques mises en avant, notions et concepts clés de l'étudiant.</p> <p>Mise en avant de vos expériences professionnelles, de vos connaissances, compétences, formations extra-universitaires, lectures (articles et ouvrages) qui viennent renforcer vos candidatures, la pertinence de votre place dans la formation et la cohérence avec votre projet professionnel.</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>	OUI	Préciser les critères : Diplôme Universitaire, Formation certifiante auprès de la personne âgée, en psychothérapies...

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>		
<b>Entretien oral</b>	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien. Cet entretien peut par exemple porter sur de la littérature scientifique (articles, ouvrages...), des mises en situation, de positionnement éthique et déontologique...</i>

## SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Ergonomie cognitive des technologies numériques		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <b>M2</b>	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <b>M2</b>	05/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <b>M2</b>	19/06/2026	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	25	Capacité du parcours M2	4

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Attendus à l'entrée du Master 2	
1	Posséder une Licence de Psychologie, d'Ergonomie, de Sciences Cognitives, de Sociologie, d'Anthropologie, d'Info-Com, de Design, ou un diplôme équivalent.
2	Posséder de bonnes connaissances en ergonomie et psychologie cognitive
3	Posséder de bonnes connaissances en méthodologies de recueil et de traitement des données
4	Présenter un projet professionnel et de formation en adéquation avec les objectifs du parcours
5	Connaître les objectifs poursuivis par l'ergonomie
6	
7	
8	
9	
10	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : TOUTES</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : OUI pour la compensation, NON pour le redoublement</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel

		<p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p><b>Dans votre lettre de motivation, à la suite de l'exposé de votre motivation, vous répondrez aux questions suivantes :</b></p> <p><b>1) Quel est votre projet professionnel et comment ce Master permettrait-il de réaliser ce projet ? Veuillez préciser si votre projet est plutôt d'exercer une activité professionnelle une fois le Master obtenu ou si vous souhaitez vous orienter vers le Doctorat et les métiers de la recherche.</b></p> <p><b>2) Quelles démarches avez-vous déjà entreprises afin de vous préparer à une carrière professionnelle ou de recherche dans le domaine de l'ergonomie des technologies numériques ?</b></p> <p><b>3) Quelles connaissances et compétences possédez-vous déjà qui pourront être utiles pour une carrière dans le domaine l'ergonomie des technologies numériques ?</b></p> <p><b>4) Quelles connaissances et compétences pensez-vous devoir acquérir pour une carrière professionnelle dans le domaine de la l'ergonomie des technologies numériques ?</b></p> <p><b>5) Avez-vous postulé une inscription à d'autres diplômes ? Si oui, le(s)quel(s) ?</b></p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI (pour les candidats n'étant pas issus d'un pays francophone)	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p> <p>Obligatoire pour les candidats dans le cadre de la formation continue, facultatif dans le cadre de la formation initiale</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou</b>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature

<b>d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : tout document attestant de l'acquisition d'une compétence en rapport avec l'ergonomie des technologies numériques (certification, formation, stage, etc.)
<b>Entretien oral</b>	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.</i>



**SELECTION MASTER 2 année 2026-2027**

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Neuropsychologie et psychopathologie cliniques et cognitives		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement M2	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement M2	05/06/20256
Date prévisionnelle de la commission de sélection* M2	19/06/2026	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	25	Capacité du parcours M2	3

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

<b>Attendus à l'entrée du Master 2</b>	
<b>1</b>	<b>Savoir se servir de façon autonome des outils numériques de travail et de recherche bibliographique</b>
<b>2</b>	<b>Savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet en psychologie (neuropsychologie, psychopathologie, santé mentale, interventions psychologiques)</b>
<b>3</b>	<b>Témoigner d'une maîtrise des concepts fondamentaux en psychologie, notamment dans les approches cliniques (psychologie clinique, psychopathologie, neuropsychologie), en psychologie cognitive et en neurosciences appliquées aux champs cliniques.</b>
<b>4</b>	<b>Démontrer une connaissance des pratiques professionnelles cliniques et de recherche en neuropsychologie et en psychopathologie par la réalisation de stages et de formations complémentaires.</b>
<b>5</b>	<b>Avoir une bonne connaissance des théories scientifiques actualisées et des interventions fondées sur les preuves dans les domaines de la psychologie clinique neuropsychologique, en psychopathologie et en psychothérapie.</b>
<b>6</b>	<b>Savoir rédiger et formuler un projet professionnel (et/ou de recherche) en adéquation avec la formation.</b>
<b>7</b>	<b>Avoir une bonne connaissance des institutions dans les divers champs d'exercice des psychologues spécialisés en neuropsychologie et en psychopathologie.</b>
<b>8</b>	<b>Avoir de bonnes connaissances sur les grands syndromes neuropsychologiques et en psychopathologie.</b>
<b>9</b>	<b>Avoir de bonnes connaissances sur les pratiques cliniques d'intervention et d'accompagnement proposés par les psychologues spécialisés en neuropsychologie et psychopathologie.</b>
<b>10</b>	<b>Avoir de bonnes connaissances sur les processus cognitifs et psychoaffectifs.</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : Psychologie, Psychologie clinique, Psychopathologie, Neuropsychologie, Psychologie cognitive, Neurosciences, Méthodologie, Statistiques, Travail d'étude et de recherche, Anglais.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Psychologie clinique, Neuropsychologie, Psychologie cognitive</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p>Valoriser les expériences de stages et toute forme de formations et expériences complémentaires en lien avec le projet professionnel</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de construction du parcours du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité

<input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité Document obligatoire pour les formations continues, facultatifs pour les formations initiales.
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Préciser les critères : Obligatoire : Expériences de stage (attestations de stage, avec nombre d'heures totales) Facultatif et si pertinent : Attestation d'une mobilité internationale en rapport avec le diplôme souhaité, Attestations de formations complémentaires.
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie sociale et du travail : Intervention, Changement, Ressources Humaines		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	05/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	19/06/2026	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	25	Capacité du parcours M2	5

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

<b>Attendus à l'entrée du Master 2</b>	
<b>1</b>	<b>Posséder un très bon niveau de connaissances en psychologie du travail et en psychologie sociale</b>
<b>2</b>	<b>Avoir une excellente maîtrise des méthodes de recueil et de traitement des données (expérimentations, enquêtes, questionnaires, entretiens)</b>
<b>3</b>	<b>Posséder une très bonne maîtrise des statistiques</b>
<b>4</b>	<b>Posséder un bon niveau de connaissance des théories et concepts fondamentaux de la psychologie</b>
<b>5</b>	<b>Présenter un projet professionnel et de formation en adéquation avec les objectifs du parcours</b>
<b>6</b>	<b>Démontrer de bonnes qualités rédactionnelles</b>
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat+ diplôme</b>	OUI	Matières examinées : toutes
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : toutes et tout particulièrement psychologie sociale, psychologie du travail, langues, statistiques, méthodologie - Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie du travail, psychologie sociale, anglais, statistiques - Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : OUI - Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défauts de structure ou de syntaxe...) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)

<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>OUI</b>	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <i>X Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <i>X Obligatoire</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <i>X Obligatoire</i>	<b>OUI</b>	Eléments permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués en regard du diplôme souhaité (rapports de stage, projets de recherche ou autres documents pertinents)
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <i>X facultatif</i>	<b>OUI</b>	Eléments permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité A joindre le cas échéant
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <i>X Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <i>X Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Diplômes, formations certifiantes. Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature ; peut constituer un plus lorsque les compétences sont susceptibles d'être utilisées ou valorisées lors de la formation et/ou du stage
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	

## SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie clinique et médiations thérapeutiques par l'art		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement M2	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement M2	05/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* M2	19/06/2026	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	25	Capacité du parcours M2	3

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

### Attendus à l'entrée du Master 2

1	Présenter un dossier académique complet de bon niveau général (moyennes au-dessus de la mention passable)
2	Avoir de bonnes connaissances théoriques en psychanalyse (moyennes au-dessus de la mention assez bien et/ou suivi de formations psychanalytiques extra-universitaires).
3	Avoir des compétences suffisantes en méthodologie clinique (repérage des manifestations transférentielles, établissement d'hypothèses diagnostic en référence à la psychanalyse lacanienne).
4	Avoir effectué un minimum de 120h minimum d'expériences cliniques, professionnelles ou associatives, de préférences comportant un lien avec les médiations thérapeutiques par l'art.
5	Formuler un projet professionnel clair et argumenté en cohérence théorique avec le parcours visé.
6	Savoir rendre compte d'une expérience clinique articulée à une élaboration théorique (référentiel psychanalytique freudo-lacanien)
7	Pouvoir formuler son intérêt pour l'art (œuvres ou pratiques).
8	Présenter des qualités rédactionnelles de bon niveau
9	
10	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : philosophie, matières scientifiques, discipline artistique (si présente).
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : l'ensemble des enseignements et plus particulièrement psychopathologie, psychanalyse, psychologie clinique et rapport de stage.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychanalyse, psychopathologie psychodynamique.</p>

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI</p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé, le parcours suivi jusqu'à présent et le descriptif du projet professionnel.</p> <p>Cohérence et singularité de la réflexion (développement d'un argumentaire personnalisé)</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir le parcours et les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes.</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B1</p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : A2</p>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité : dossiers de recherche ; rapport d'expériences cliniques en stage ou en milieu professionnel associé à une élaboration théorique écrite en lien avec le référentiel psychanalytique lacanien</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Préciser les critères : apprentissage d'un art (école, conservatoires, stages) et/ou pratique artistique avérée (amateur ou professionnelle); expériences auprès de public en difficulté ; formations psychanalytiques extra-universitaires (colloques, associations, groupe de travail, etc.).</p>
<b>Entretien oral</b>	OUI	<p>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être,</p>

		l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien en lien avec les travaux de recherche de l'équipe pédagogique.
--	--	--



## SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie Clinique, Vulnérabilités et Développement du Psycho traumatisme		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <b>M2</b>	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <b>M2</b>	05/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <b>M2</b>	19/06/2026	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	25	Capacité du parcours M2	5

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

### Attendus à l'entrée du Master 2

1	Avoir de solides connaissances des approches scientifiques de la psychologie (psychopathologie, psychologie clinique, psychologie du développement et psychologie cognitive/neuropsychologie).
2	Avoir des connaissances générales sur les différentes psychothérapies validées scientifiquement
3	Posséder des connaissances théoriques sur les modalités de l'entretien clinique et sur la relation d'aide
4	Avoir des compétences en anglais pour la compréhension de textes scientifiques
5	Avoir un projet professionnel cohérent avec les orientations de la formation
6	Bonnes qualités rédactionnelles
7	Avoir des connaissances théoriques solides sur l'approche expérimentale en psychologie et sur l'intervention en psychologie
8	
9	
10	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	non	
Relevés de notes des études supérieures	oui	Matières examinées : toutes  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie clinique, psychopathologie, psychologie cognitive/neuropsychologie et psychologie du développement

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) oui</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) oui</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	oui	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p>Mise en avant de vos expériences professionnelles, de vos connaissances, compétences, formations extra-universitaires, lectures (académiques notamment) qui viennent renforcer vos candidatures, la pertinence de votre place dans la formation et la cohérence avec votre projet professionnel.</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	oui	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Niveau CECRL attendu : B1</p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Niveau CECRL attendu : C1</p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité : rapport de TER (Travail d'Etude et de Recherche) et rapport(s) de stage</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>

<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Préciser les critères : copie des diplômes ou des attestations de réussite
<b>Entretien oral</b>	oui	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.